Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

# Fiches démographiques des sections du CNU
# - Année 2017 / 2018 -

L'objectif de cette fiche est de présenter certaines caractéristiques démographiques de la section et de permettre une comparaison avec son groupe ou sa grande discipline d'appartenance. Chacune de ces données est également mise en regard avec l'ensemble des sections du CNU.

**Sommaire :**

**Page 2 :** ● Evolution de la population des enseignants-chercheurs sur 20 ans

**Page 3 :** ● Structure démographique de la section

**Page 4 :** ● Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de 64 ans entre 2019 et 2023
● La qualification et le recrutement des enseignants-chercheurs

**Page 5 :** ● Les enseignants non permanents
● Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section

**Page 7 :** ● Vue d'ensemble des effectifs enseignants-chercheurs par section, groupe et grande discipline

**Page 8 :** ● Nomenclatures des sections du CNU

Secrétariat général
Direction générale des ressources humaines
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
DGRH A1-1 / C.P.

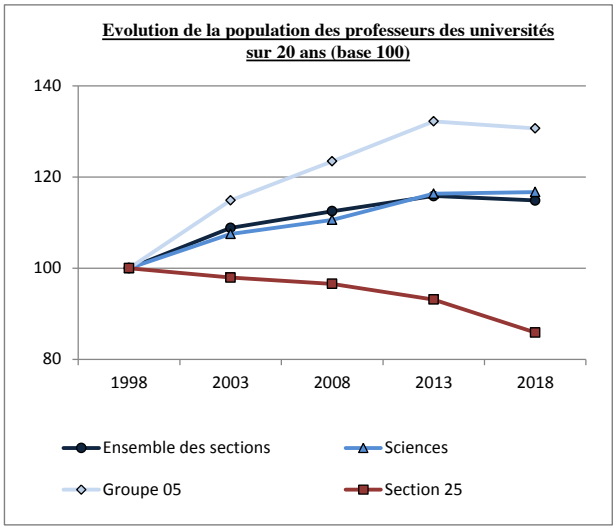
# SECTION 25

*Mathématiques*

## I / ÉVOLUTION DE LA POPULATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS SUR 20 ANS (EN EFFECTIF ET BASE 100) - HORS DISCIPLINES MÉDICALES ET ODONTOLOGIQUES

### 1.1 - Professeurs des universités

| | | Années | | | | | Variation 1998-2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1998 | 2003 | 2008 | 2013 | 2018 | |
| Ensemble des sections | Effectif | 13 084 | 14 238 | 14 723 | 15 156 | 15 027 | 14,9% |
| Sciences | Effectif | 6 865 | 7 382 | 7 594 | 7 987 | 8 014 | 16,7% |
| | % dans l'ensemble des sections CNU | 52,5% | 51,8% | 51,6% | 52,7% | 53,3% | |
| Groupe 05 *Mathématiques et informatique* | Effectif | 1 603 | 1 842 | 1 979 | 2 120 | 2 095 | 30,7% |
| | % dans l'ensemble des sections CNU | 12,3% | 12,9% | 13,4% | 14,0% | 13,9% | |
| | % dans la grande discipline | 23,4% | 25,0% | 26,1% | 26,5% | 26,1% | |
| Section 25 | Effectif | 580 | 568 | 560 | 540 | 498 | -14,1% |
| | % dans l'ensemble des sectionsCNU | 4,4% | 4,0% | 3,8% | 3,6% | 3,3% | |
| | % dans la grande discipline | 8,4% | 7,7% | 7,4% | 6,8% | 6,2% | |
| | % dans le groupe | 36,2% | 30,8% | 28,3% | 25,5% | 23,8% | |

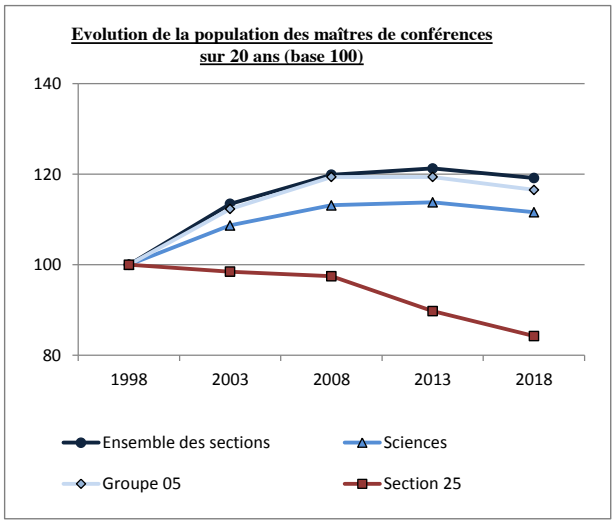



*Sources* : GESUP / RHSupInfo - DGRH A1-1

*Champ* : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

### 1.2 - Maîtres de conférences

| | | Années | | | | | Variation 1998-2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1998 | 2003 | 2008 | 2013 | 2018 | |
| Ensemble des sections | Effectif | 27 895 | 31 641 | 33 436 | 33 824 | 33 234 | 19,1% |
| Sciences | Effectif | 14 868 | 16 156 | 16 817 | 16 920 | 16 591 | 11,6% |
| | % dans l'ensemble des sections CNU | 53,3% | 51,1% | 50,3% | 50,0% | 49,9% | |
| Groupe 05 *Mathématiques et informatique* | Effectif | 3 753 | 4 215 | 4 481 | 4 481 | 4 373 | 16,5% |
| | % dans l'ensemble des sections CNU | 13,5% | 13,3% | 13,4% | 13,2% | 13,2% | |
| | % dans la grande discipline | 25,2% | 26,1% | 26,6% | 26,5% | 26,4% | |
| Section 25 | Effectif | 977 | 962 | 952 | 877 | 823 | -15,8% |
| | % dans l'ensemble des sections CNU | 3,5% | 3,0% | 2,8% | 2,6% | 2,5% | |
| | % dans la grande discipline | 6,6% | 6,0% | 5,7% | 5,2% | 5,0% | |
| | % dans le groupe | 26,0% | 22,8% | 21,2% | 19,6% | 18,8% | |

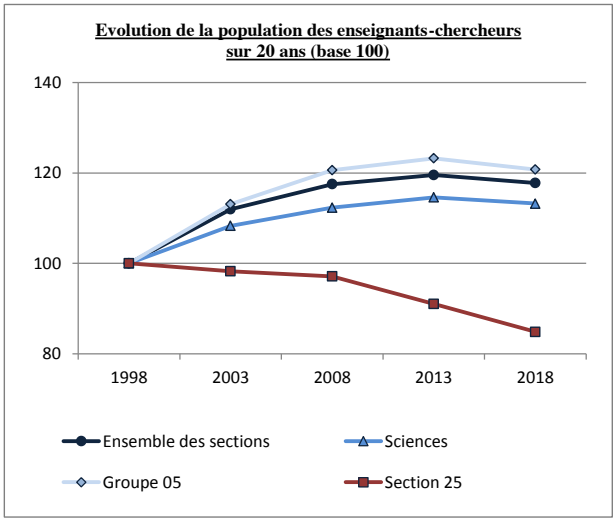



*Sources* : GESUP / RHSupInfo - DGRH A1-1

*Champ* : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

### 1.3 - Ensemble des enseignants-chercheurs

| | | Années | | | | | Variation 1998-2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1998 | 2003 | 2008 | 2013 | 2018 | |
| Ensemble des sections | Effectif | 40 979 | 45 879 | 48 159 | 48 980 | 48 261 | 17,8% |
| Sciences | Effectif | 21 733 | 23 538 | 24 411 | 24 907 | 24 605 | 13,2% |
| | % dans l'ensemble des section CNU | 53,0% | 51,3% | 50,7% | 50,9% | 51,0% | |
| Groupe 05 *Mathématiques et informatique* | Effectif | 5 356 | 6 057 | 6 460 | 6 601 | 6 468 | 20,8% |
| | % dans l'ensemble des section CNU | 13,1% | 13,2% | 13,4% | 13,5% | 13,4% | |
| | % dans la grande discipline | 24,6% | 25,7% | 26,5% | 26,5% | 26,3% | |
| Section 25 | Effectif | 1 557 | 1 530 | 1 512 | 1 417 | 1 321 | -15,2% |
| | % dans l'ensemble des section CNU | 3,8% | 3,3% | 3,1% | 2,9% | 2,7% | |
| | % dans la grande discipline | 7,2% | 6,5% | 6,2% | 5,7% | 5,4% | |
| | % dans le groupe | 29,1% | 25,3% | 23,4% | 21,5% | 20,4% | |




*Sources* : GESUP / RHSupInfo - DGRH A1-1

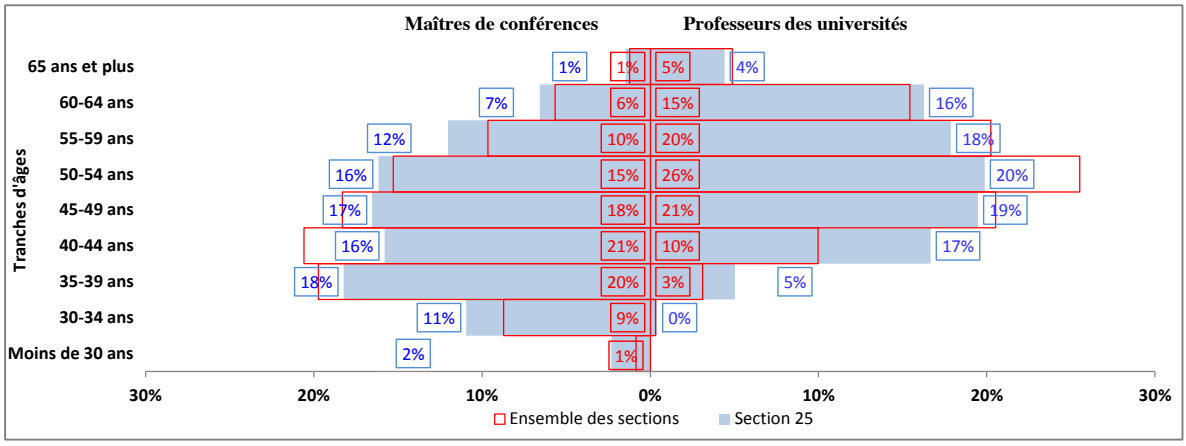
*Champ* : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

# SECTION 25

*Mathématiques*

## II/ STRUCTURE DÉMOGRAPHIQUE DE LA SECTION - ANNÉE 2018 -

### 2.1 - Pyramide des âge des enseignants-chercheurs de la section et de l'ensemble des disciplines CNU




*Source* : *RHSupInfo - DGRH A1-1*

*Champ* : *Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.*

### 2.2 - Répartition par tranche d'âge de la section - Comparaison de la structure démographique avec le groupe, la grande discipline et l'ensemble des sections

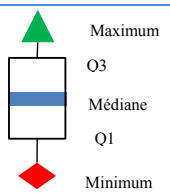
**Maximum** : Age maximum

**3ème quartile (Q3)** : Age au-dessous duquel se situent 75% de la population

**Médiane** : Age au-dessous duquel se situent 50% de la population

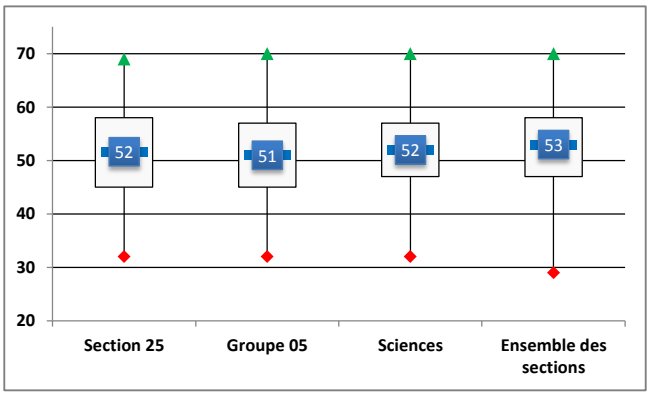
**1er quartile (Q1)** : Age au-dessous duquel se situent 25% de la population

**Minimum** : Age minimum




**Professeurs des universités**

| Tranches d'âges | Femmes | Hommes | Total |
|---|---|---|---|
| Moins de 30 ans | | | |
| 30-34 ans | | 2 | 2 |
| 35-39 ans | 1 | 24 | 25 |
| 40-44 ans | 8 | 75 | 83 |
| 45-49 ans | 9 | 88 | 97 |
| 50-54 ans | 9 | 90 | 99 |
| 55-59 ans | 3 | 86 | 89 |
| 60-64 ans | 1 | 80 | 81 |
| 65 ans et plus | | 22 | 22 |
| **Total Section 25** | **31** | **467** | **498** |
| *%* | *6,2%* | *93,8%* | *100,0%* |
| *Age moyen* | *48 ans* | *51 ans* | *51 ans* |
| *Age médian* | *47 ans* | *52 ans* | *51 ans* |

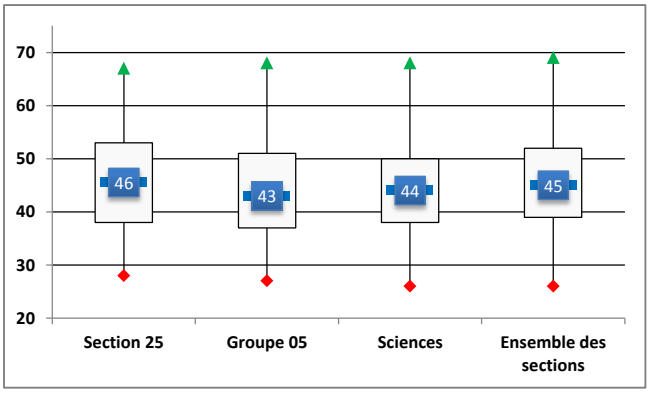



*Source* : *RHSupInfo - DGRH A1-1*

*Champ* : *Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques*

**Maîtres de conférences**

| Tranches d'âges | Femmes | Hommes | Total |
|---|---|---|---|
| Moins de 30 ans | 2 | 17 | 19 |
| 30-34 ans | 15 | 75 | 90 |
| 35-39 ans | 30 | 120 | 150 |
| 40-44 ans | 27 | 103 | 130 |
| 45-49 ans | 26 | 110 | 136 |
| 50-54 ans | 28 | 105 | 133 |
| 55-59 ans | 20 | 79 | 99 |
| 60-64 ans | 6 | 48 | 54 |
| 65 ans et plus | 1 | 11 | 12 |
| **Total Section 25** | **155** | **668** | **823** |
| *%* | *18,8%* | *81,2%* | *100,0%* |
| *Age moyen* | *45 ans* | *45 ans* | *45 ans* |
| *Age médian* | *46 ans* | *46 ans* | *46 ans* |




*Source* : *RHSupInfo - DGRH A1-1*

*Champ* : *Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.*

# SECTION 25

*Mathématiques*

## 2.3 - Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de 64 ans entre 2019 et 2023

**Professeurs des universités**

| | Effectif 2018 (A) | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total (B) | (B/A) *en %* | Retraites 2014-2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ensemble des sections** | **15 027** | 403 | 450 | 537 | 551 | 568 | **2 509** | **16,7%** | **2 802** |
| **Sciences** | **8 014** | 166 | 207 | 262 | 271 | 293 | **1 199** | **15,0%** | **1 056** |
| **Groupe 05** *Mathématiques et informatique* | **2 095** | 51 | 50 | 62 | 67 | 75 | **305** | **14,6%** | **310** |
| **Section 25** | **498** | 15 | 16 | 13 | 18 | 17 | **79** | **15,9%** | **93** |

**Maîtres de conférences**

| | Effectif 2018 (A) | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total (B) | (B/A) *en %* | Retraites 2014-2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ensemble des sections** | **33 234** | 325 | 383 | 434 | 475 | 557 | **2 174** | **6,5%** | **2 301** |
| **Sciences** | **16 591** | 106 | 137 | 173 | 169 | 222 | **807** | **4,9%** | **730** |
| **Groupe 05** *Mathématiques et informatique* | **4 373** | 33 | 54 | 51 | 60 | 66 | **264** | **6,0%** | **252** |
| **Section 25** | **823** | 9 | 14 | 12 | 12 | 12 | **59** | **7,2%** | **54** |

*Sources : RHSupInfo et GESUP2 - DGRH A1-1*

*Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.*

# III / LA QUALIFICATION ET LE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS - ANNÉE 2018 -

## 3.1 - Qualification aux fonctions d'enseignant-chercheur - Nombre de candidats et de qualifiés (y compris la qualification "de groupe")

**Professeurs des universités**

| | Année | Candidats (A) | *% femmes* | Qualifiés (B) | *Dont % femmes* | Ratio (B/A) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ensemble des sections** | *2014* | 2 030 | *33,4%* | 1 591 | *33,9%* | 78,4% |
| | *2015* | 2 579 | *37,1%* | 1 784 | *34,5%* | 69,2% |
| | *2016* | 2 293 | *35,5%* | 1 634 | *34,6%* | 71,3% |
| | *2017* | 2 308 | *36,9%* | 1 666 | *36,1%* | 72,2% |
| | *2018* | 2 330 | *35,1%* | 1 802 | *34,5%* | 77,3% |
| **Sciences** | *2014* | 1 362 | *26,1%* | 1 083 | *26,1%* | 79,5% |
| | *2015* | 1 297 | *26,5%* | 1 079 | *26,2%* | 83,2% |
| | *2016* | 1 244 | *24,5%* | 1 017 | *25,1%* | 81,8% |
| | *2017* | 1 347 | *28,3%* | 1 090 | *28,9%* | 80,9% |
| | *2018* | 1 387 | *26,2%* | 1 186 | *26,5%* | 85,5% |
| **Groupe 05** *Mathématiques et informatique* | *2014* | 373 | *18,0%* | 280 | *19,6%* | 75,1% |
| | *2015* | 369 | *18,2%* | 293 | *19,5%* | 79,4% |
| | *2016* | 311 | *19,6%* | 245 | *21,6%* | 78,8% |
| | *2017* | 373 | *19,6%* | 296 | *20,6%* | 79,4% |
| | *2018* | 375 | *20,5%* | 303 | *20,1%* | 80,8% |
| **Section 25** | *2014* | 111 | *16,2%* | 100 | *15,0%* | 90,1% |
| | *2015* | 99 | *13,1%* | 95 | *13,7%* | 96,0% |
| | *2016* | 74 | *12,2%* | 68 | *11,8%* | 91,9% |
| | *2017* | 87 | *16,1%* | 82 | *15,9%* | 94,3% |
| | *2018* | 95 | *16,8%* | 90 | *15,6%* | 94,7% |

**Maîtres de conférences**

| | Année | Candidats (A) | *% femmes* | Qualifiés (B) | *% femmes* | Ratio (B/A) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ensemble des sections** | *2014* | 9 123 | *46,3%* | 6 767 | *45,9%* | 74,2% |
| | *2015* | 8 764 | *46,1%* | 6 493 | *45,8%* | 74,1% |
| | *2016* | 8 472 | *46,4%* | 6 426 | *45,7%* | 75,8% |
| | *2017* | 8 143 | *46,9%* | 6 122 | *46,5%* | 75,2% |
| | *2018* | 8 148 | *46,5%* | 6 042 | *46,6%* | 74,2% |
| **Sciences** | *2014* | 4 659 | *38,4%* | 3 824 | *38,4%* | 82,1% |
| | *2015* | 4 392 | *37,8%* | 3 577 | *37,4%* | 81,4% |
| | *2016* | 4 165 | *38,2%* | 3 474 | *37,0%* | 83,4% |
| | *2017* | 3 778 | *38,0%* | 3 163 | *37,8%* | 83,7% |
| | *2018* | 3 730 | *37,4%* | 3 128 | *37,9%* | 83,9% |
| **Groupe 05** *Mathématiques et informatique* | *2014* | 1 167 | *27,7%* | 876 | *27,3%* | 75,1% |
| | *2015* | 1 132 | *27,4%* | 853 | *25,6%* | 75,4% |
| | *2016* | 1 102 | *27,0%* | 841 | *25,7%* | 76,3% |
| | *2017* | 998 | *26,9%* | 749 | *25,2%* | 75,1% |
| | *2018* | 959 | *29,6%* | 721 | *29,4%* | 75,2% |
| **Section 25** | *2014* | 290 | *23,1%* | 238 | *21,4%* | 82,1% |
| | *2015* | 305 | *23,6%* | 277 | *21,3%* | 90,8% |
| | *2016* | 296 | *22,0%* | 256 | *20,7%* | 86,5% |
| | *2017* | 230 | *18,3%* | 203 | *15,3%* | 88,3% |
| | *2018* | 222 | *22,5%* | 197 | *21,8%* | 88,7% |

*Source : GALAXIE - ANTARES*

## 3.2 - Recrutement des enseignants-chercheurs - Postes publiés et pourvus, taux de pression et part des postes non pourvus - Session synchronisée et "au fil de l'eau" -

**Professeurs des universités**

| | Année | Publiés (A) | Candidats (B) | *% femmes* | Ratio (B/A) | Pourvus | *% femmes* | % non pourvus |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ensemble des sections** | *2014* | 802 | 2 084 | *31,4%* | 2,6 | 711 | *34,0%* | 11,3% |
| | *2015* | 779 | 2 188 | *32,5%* | 2,8 | 689 | *36,3%* | 11,6% |
| | *2016* | 794 | 2 114 | *32,8%* | 2,7 | 704 | *37,4%* | 11,3% |
| | *2017* | 707 | 2 035 | *33,7%* | 2,9 | 635 | *39,5%* | 10,2% |
| | *2018* | 578 | 1 908 | *34,5%* | 3,3 | 528 | *37,1%* | 8,7% |
| **Sciences** | *2014* | 315 | 1 109 | *19,9%* | 3,5 | 299 | *21,4%* | 5,1% |
| | *2015* | 260 | 1 090 | *22,7%* | 4,2 | 247 | *26,7%* | 5,0% |
| | *2016* | 255 | 979 | *19,0%* | 3,8 | 239 | *21,3%* | 6,3% |
| | *2017* | 251 | 987 | *21,1%* | 3,9 | 237 | *24,5%* | 5,6% |
| | *2018* | 203 | 891 | *19,6%* | 4,4 | 194 | *20,1%* | 4,4% |
| **Groupe 05** *Mathématiques et informatique* | *2014* | 80 | 420 | *20,0%* | 5,3 | 78 | *19,2%* | 2,5% |
| | *2015* | 79 | 479 | *21,1%* | 6,1 | 78 | *21,8%* | 1,3% |
| | *2016* | 70 | 399 | *18,5%* | 5,7 | 66 | *21,2%* | 5,7% |
| | *2017* | 73 | 397 | *18,4%* | 5,4 | 9 | *20,8%* | 87,7% |
| | *2018* | 74 | 403 | *17,4%* | 5,4 | 71 | *12,7%* | 4,1% |
| **Section 25** | *2014* | 16 | 198 | *15,7%* | 12,4 | 15 | *6,7%* | 6,3% |
| | *2015* | 28 | 219 | *16,0%* | 7,8 | 28 | *10,7%* | 0,0% |
| | *2016* | 19 | 153 | *15,7%* | 8,1 | 17 | *29,4%* | 10,5% |
| | *2017* | 15 | 140 | *12,1%* | 9,3 | 15 | *13,3%* | 0,0% |
| | *2018* | 14 | 136 | *15,4%* | 9,7 | 14 | *14,3%* | 0,0% |

**Maîtres de conférences**

| | Année | Publiés (A) | Candidats (B) | *% femmes* | Ratio (B/A) | Pourvus | *% femmes* | % non pourvus |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ensemble des sections** | *2014* | 1 447 | 9 680 | *46,3%* | 6,7 | 1 393 | *44,7%* | 3,7% |
| | *2015* | 1 299 | 9 497 | *46,9%* | 7,3 | 1 256 | *46,9%* | 3,3% |
| | *2016* | 1 328 | 9 507 | *47,4%* | 7,2 | 1 287 | *50,3%* | 3,1% |
| | *2017* | 1 254 | 9 034 | *47,7%* | 7,2 | 1 188 | *47,4%* | 5,3% |
| | *2018* | 1 183 | 8 540 | *47,7%* | 7,2 | 1 108 | *46,5%* | 6,3% |
| **Sciences** | *2014* | 511 | 4 028 | *34,5%* | 7,9 | 495 | *29,5%* | 3,1% |
| | *2015* | 437 | 3 913 | *34,9%* | 9,0 | 425 | *31,3%* | 2,7% |
| | *2016* | 455 | 3 788 | *34,1%* | 8,3 | 443 | *32,5%* | 2,6% |
| | *2017* | 417 | 3 282 | *33,1%* | 7,9 | 395 | *31,6%* | 5,3% |
| | *2018* | 390 | 3 115 | *34,5%* | 8,0 | 370 | *30,0%* | 5,1% |
| **Groupe 05** *Mathématiques et informatique* | *2014* | 165 | 1 174 | *23,5%* | 7,1 | 159 | *24,5%* | 3,6% |
| | *2015* | 120 | 1 141 | *24,7%* | 9,5 | 117 | *23,9%* | 2,5% |
| | *2016* | 153 | 1 194 | *26,6%* | 7,8 | 150 | *25,3%* | 2,0% |
| | *2017* | 130 | 1 127 | *25,0%* | 8,7 | 127 | *26,8%* | 2,3% |
| | *2018* | 120 | 1 073 | *26,6%* | 8,9 | 117 | *22,2%* | 2,5% |
| **Section 25** | *2014* | 19 | 443 | *21,4%* | 23,3 | 18 | *11,1%* | 5,3% |
| | *2015* | 20 | 484 | *22,3%* | 24,2 | 20 | *35,0%* | 0,0% |
| | *2016* | 30 | 495 | *25,1%* | 16,5 | 30 | *20,0%* | 0,0% |
| | *2017* | 25 | 437 | *20,6%* | 17,5 | 24 | *16,7%* | 4,0% |
| | *2018* | 22 | 420 | *19,3%* | 19,1 | 22 | *9,1%* | 0,0% |

*Source : GALAXIE - ANTEE / FIDIS*

*Champ : Hors article 46-3 et les agrégations.*

# SECTION 25

*Mathématiques*

## IV / Composition des effectifs enseignants non permanents au sein de la section, du groupe, de la grande discipline et dans l'ensemble des sections du CNU

| | | Doctorants contractuels avec enseignement | Doctorants contractuels sans enseignement | ATER | Lecteurs / Maîtres de langues | Enseignants invités | Enseignants associés | Contr. L 954-3 | Total | Total titulaires et non permanents (A) 1) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ensemble des sections | Effectif * | 6 002 | 6 911 | 4 343 | 960 | 1 310 | 2 410 | 1 074 | 23 010 | 63 050 |
| | Ratio "effectif / (A)" | 9,5% | | 6,9% | 1,5% | | 3,8% | | | |
| Sciences | Effectif * | 3 441 | 4 655 | 1 379 | | 401 | 510 | 206 | 10 592 | 30 141 |
| | Ratio "effectif / (A) | 11,4% | | 4,6% | | | 1,7% | 0,7% | | |
| | *% dans l'ensemble des section CNU* | *57,3%* | *67,4%* | *31,8%* | | *30,6%* | *21,2%* | *19,2%* | *46,0%* | |
| Groupe 05 *Mathématiques et informatique* | Effectif * | 899 | 661 | 523 | | 130 | 147 | 82 | 2 442 | 8 119 |
| | Ratio "effectif / (A) | 11,1% | | 6,4% | | | 1,8% | 1,0% | | |
| | *% dans l'ensemble des section CNU* | *15,0%* | *9,6%* | *12,0%* | | *9,9%* | *6,1%* | *7,6%* | *10,6%* | |
| | *% dans la grande discipline* | *26,1%* | *14,2%* | *37,9%* | | *32,4%* | *28,8%* | *39,8%* | *23,1%* | |
| Section 25 | Effectif * | 272 | 119 | 121 | | 44 | 4 | 5 | 565 | 1 723 |
| | Ratio "effectif" / (A) | 15,8% | | 7,0% | | | 0,2% | 0,3% | | |
| | *% dans l'ensemble des section CNU* | *4,5%* | *1,7%* | *2,8%* | | *3,4%* | *0,2%* | *0,5%* | *2,5%* | |
| | *% dans la grande discipline* | *7,9%* | *2,6%* | *8,8%* | | *11,0%* | *0,8%* | *2,4%* | *5,3%* | |
| | *% dans le groupe* | *30,3%* | *18,0%* | *23,1%* | | *33,8%* | *2,7%* | *6,1%* | *23,1%* | |

*Source : Enquête sur la situation des enseignants non permanents 2018 - DGRH A1-1*

** Les effectifs sont données en personnes physiques.*

*1) Ce total ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.*

*2) Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.*

## V / Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section par corps et établissement - Année 2018 -

| Etablissement | Corps: Professeurs des universités | Corps: Maîtres de conférences | Total | % |
|---|---|---|---|---|
| AIX-MARSEILLE | 29 | 41 | 70 | 5,3% |
| ALBI CUFR | | 2 | 2 | 0,2% |
| AMIENS | 5 | 17 | 22 | 1,7% |
| ANGERS | 7 | 17 | 24 | 1,8% |
| ANTILLES | 3 | 6 | 9 | 0,7% |
| ARTOIS | 7 | 8 | 15 | 1,1% |
| AVIGNON | 3 | 5 | 8 | 0,6% |
| BESANCON | 7 | 16 | 23 | 1,7% |
| BORDEAUX | 23 | 30 | 53 | 4,0% |
| BREST | 9 | 16 | 25 | 1,9% |
| BRETAGNE SUD | 1 | 2 | 3 | 0,2% |
| CACHAN ENS | | 1 | 1 | 0,1% |
| CAEN | 14 | 13 | 27 | 2,0% |
| CENTRALESUPELEC | 1 | | 1 | 0,1% |
| CERGY-PONTOISE | 5 | 11 | 16 | 1,2% |
| CHAMBERY | 5 | 6 | 11 | 0,8% |
| CLERMONT AUVERGNE | 11 | 20 | 31 | 2,3% |
| COMUE LILLE | | 3 | 3 | 0,2% |
| CORTE | | 2 | 2 | 0,2% |
| DIJON | 10 | 19 | 29 | 2,2% |
| EVRY | | 2 | 2 | 0,2% |
| GRENOBLE ALPES | 22 | 30 | 52 | 3,9% |
| LA REUNION | 4 | 3 | 7 | 0,5% |
| LA ROCHELLE | 1 | 8 | 9 | 0,7% |
| LE HAVRE | 1 | | 1 | 0,1% |
| LE MANS | 1 | 3 | 4 | 0,3% |
| LILLE | 30 | 39 | 69 | 5,2% |
| LILLE EC | 1 | | 1 | 0,1% |
| LIMOGES | 6 | 11 | 17 | 1,3% |
| LITTORAL | 5 | 9 | 14 | 1,1% |
| LORRAINE | 22 | 36 | 58 | 4,4% |
| LYON 1 | 14 | 39 | 53 | 4,0% |
| LYON 3 | | 1 | 1 | 0,1% |
| LYON ENS | 4 | 5 | 9 | 0,7% |
| MARNE-LA-VALLEE | 5 | 7 | 12 | 0,9% |
| MONTPELLIER | 14 | 23 | 37 | 2,8% |
| MULHOUSE | 6 | 4 | 10 | 0,8% |
| NANTES | 13 | 17 | 30 | 2,3% |
| NICE | 16 | 16 | 32 | 2,4% |
| NOUVELLE CALEDONIE | 1 | 3 | 4 | 0,3% |
| ORLEANS | 7 | 11 | 18 | 1,4% |

| Etablissement | Corps: Professeurs des universités | Corps: Maîtres de conférences | Total | % |
|---|---|---|---|---|
| PARIS 05 | | 2 | **2** | 0,2% |
| PARIS 07 | 28 | 45 | **73** | 5,5% |
| PARIS 08 | 2 | 5 | **7** | 0,5% |
| PARIS 10 | | 2 | **2** | 0,2% |
| PARIS 11 | 22 | 44 | **66** | 5,0% |
| PARIS 12 | 4 | 6 | **10** | 0,8% |
| PARIS 13 | 13 | 20 | **33** | 2,5% |
| PARIS CNAM | | 2 | **2** | 0,2% |
| PARIS DAUPHINE | 1 | | **1** | 0,1% |
| PARIS SORBONNE | 26 | 53 | **79** | 6,0% |
| PAU | | 2 | **2** | 0,2% |
| PERPIGNAN | | 1 | **1** | 0,1% |
| POITIERS | 6 | 14 | **20** | 1,5% |
| POLYNESIE | | 6 | **6** | 0,5% |
| REIMS | 8 | 9 | **17** | 1,3% |
| RENNES 1 | 17 | 21 | **38** | 2,9% |
| ROUEN | 2 | 1 | **3** | 0,2% |
| ST ETIENNE | 4 | 4 | **8** | 0,6% |
| STRASBOURG | 15 | 25 | **40** | 3,0% |
| TOULON | 4 | 5 | **9** | 0,7% |
| TOULOUSE 2 | 2 | 4 | **6** | 0,5% |
| TOULOUSE 3 | 22 | 29 | **51** | 3,9% |
| TOURS | 4 | 7 | **11** | 0,8% |
| VALENCIENNES | 3 | 10 | **13** | 1,0% |
| VERSAILLES ST QUENT. | 2 | 4 | **6** | 0,5% |
| **Total général** | **498** | **823** | **1 321** | **100,0%** |

# SECTION 25

*Mathématiques*

## VI / LES EFFECTIFS D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DANS L'ENSEMBLE DES SECTIONS DU CNU - ANNÉE 2018 -

| Grande Discipline | Section du CNU | Titre de la section du CNU | Professeurs des universités | | Maîtres de conférences | | Enseignants-chercheurs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Effectif | % | Effectif | % | Effectif | % |
| Droit | 01 | Droit privé et sciences criminelles | 600 | 4,0% | 1 219 | 3,7% | **1 819** | **3,8%** |
| | 02 | Droit public | 482 | 3,2% | 813 | 2,4% | **1 295** | **2,7%** |
| | 03 | Histoire du droit et des institutions | 109 | 0,7% | 148 | 0,4% | **257** | **0,5%** |
| | 04 | Science politique | 128 | 0,9% | 262 | 0,8% | **390** | **0,8%** |
| | Total groupe 01 - Droit et sciences politique | | 1 319 | 8,8% | 2 442 | 7,3% | 3 761 | 7,8% |
| | 05 | Sciences économiques | 547 | 3,6% | 1 185 | 3,6% | **1 732** | **3,6%** |
| | 06 | Sciences de gestion | 484 | 3,2% | 1 627 | 4,9% | **2 111** | **4,4%** |
| | Total groupe 02 - Sciences économiques | | 1 031 | 6,9% | 2 812 | 8,5% | 3 843 | 8,0% |
| | Total Droit | | 2 350 | 15,6% | 5 254 | 15,8% | 7 604 | 15,8% |
| Lettres | 07 | Sciences du langage : linguistique et phonétique générales | 240 | 1,6% | 531 | 1,6% | **771** | **1,6%** |
| | 08 | Langues et littératures anciennes | 102 | 0,7% | 189 | 0,6% | **291** | **0,6%** |
| | 09 | Langue et littérature françaises | 320 | 2,1% | 603 | 1,8% | **923** | **1,9%** |
| | 10 | Littératures comparées | 85 | 0,6% | 123 | 0,4% | **208** | **0,4%** |
| | 11 | Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes | 388 | 2,6% | 1 293 | 3,9% | **1 681** | **3,5%** |
| | 12 | Langues et littératures germaniques et scandinaves | 93 | 0,6% | 294 | 0,9% | **387** | **0,8%** |
| | 13 | Langues et littératures slaves | 34 | 0,2% | 91 | 0,3% | **125** | **0,3%** |
| | 14 | Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes | 238 | 1,6% | 728 | 2,2% | **966** | **2,0%** |
| | 15 | Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques | 108 | 0,7% | 281 | 0,8% | **389** | **0,8%** |
| | Total groupe 03 - Langues et littératures | | 1 608 | 10,7% | 4 133 | 12,4% | 5 741 | 11,9% |
| | 16 | Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale | 397 | 2,6% | 963 | 2,9% | **1 360** | **2,8%** |
| | 17 | Philosophie | 160 | 1,1% | 224 | 0,7% | **384** | **0,8%** |
| | 18 | Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art | 204 | 1,4% | 514 | 1,5% | **718** | **1,5%** |
| | 19 | Sociologie, démographie | 246 | 1,6% | 627 | 1,9% | **873** | **1,8%** |
| | 20 | Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire | 71 | 0,5% | 133 | 0,4% | **204** | **0,4%** |
| | 21 | Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art | 256 | 1,7% | 489 | 1,5% | **745** | **1,5%** |
| | 22 | Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique | 392 | 2,6% | 663 | 2,0% | **1 055** | **2,2%** |
| | 23 | Géographie physique, humaine, économique et régionale | 265 | 1,8% | 587 | 1,8% | **852** | **1,8%** |
| | 24 | Aménagement de l'espace, urbanisme | 99 | 0,7% | 164 | 0,5% | **263** | **0,5%** |
| | Total groupe 04 - Sciences humaines | | 2 090 | 13,9% | 4 364 | 13,1% | 6 454 | 13,4% |
| | 70 | Sciences de l'éducation | 173 | 1,2% | 504 | 1,5% | **677** | **1,4%** |
| | 71 | Sciences de l'information et de la communication | 170 | 1,1% | 613 | 1,8% | **783** | **1,6%** |
| | 72 | Épistémologie, histoire des sciences et des techniques | 22 | 0,1% | 66 | 0,2% | **88** | **0,2%** |
| | 73 | Cultures et langues régionales | 22 | 0,1% | 34 | 0,1% | **56** | **0,1%** |
| | 74 | Sciences et techniques des activités physiques et sportives | 166 | 1,1% | 642 | 1,9% | **808** | **1,7%** |
| | Total groupe 12 - Interdisciplinaire | | 553 | 3,7% | 1 859 | 5,6% | 2 412 | 5,0% |
| | 76 | Théologie catholique | 13 | 0,1% | 17 | 0,1% | **30** | **0,1%** |
| | 77 | Théologie protestante | 14 | 0,1% | 4 | 0,0% | **18** | **0,0%** |
| | Total Théologie | | 27 | 0,2% | 21 | 0,1% | 48 | 0,1% |
| | Total Lettres | | 4 278 | 28,5% | 10 377 | 31,2% | 14 655 | 30,4% |
| Sciences | 25 | Mathématiques | 498 | 3,3% | 823 | 2,5% | **1 321** | **2,7%** |
| | 26 | Mathématiques appliquées et applications des mathématiques | 629 | 4,2% | 1 147 | 3,5% | **1 776** | **3,7%** |
| | 27 | Informatique | 968 | 6,4% | 2 403 | 7,2% | **3 371** | **7,0%** |
| | Total groupe 05 - Mathématiques et informatique | | 2 095 | 13,9% | 4 373 | 13,2% | 6 468 | 13,4% |
| | 28 | Milieux denses et matériaux | 490 | 3,3% | 858 | 2,6% | **1 348** | **2,8%** |
| | 29 | Constituants élémentaires | 175 | 1,2% | 221 | 0,7% | **396** | **0,8%** |
| | 30 | Milieux dilués et optique | 250 | 1,7% | 374 | 1,1% | **624** | **1,3%** |
| | Total groupe 06 - Physique | | 915 | 6,1% | 1 453 | 4,4% | 2 368 | 4,9% |
| | 31 | Chimie théorique, physique, analytique | 326 | 2,2% | 668 | 2,0% | **994** | **2,1%** |
| | 32 | Chimie organique, minérale, industrielle | 388 | 2,6% | 845 | 2,5% | **1 233** | **2,6%** |
| | 33 | Chimie des matériaux | 329 | 2,2% | 574 | 1,7% | **903** | **1,9%** |
| | Total groupe 07 - Chimie | | 1 043 | 6,9% | 2 087 | 6,3% | 3 130 | 6,5% |
| | 34 | Astronomie, astrophysique | 69 | 0,5% | 116 | 0,3% | **185** | **0,4%** |
| | 35 | Structure et évolution de la Terre et des autres planètes | 179 | 1,2% | 330 | 1,0% | **509** | **1,1%** |
| | 36 | Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère | 125 | 0,8% | 268 | 0,8% | **393** | **0,8%** |
| | 37 | Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement | 59 | 0,4% | 132 | 0,4% | **191** | **0,4%** |
| | Total groupe 08 - Sciences de la terre | | 432 | 2,9% | 846 | 2,5% | 1 278 | 2,6% |
| | 60 | Mécanique, génie mécanique, génie civil | 784 | 5,2% | 1 607 | 4,8% | **2 391** | **5,0%** |
| | 61 | Génie informatique, automatique et traitement du signal | 548 | 3,6% | 1 206 | 3,6% | **1 754** | **3,6%** |
| | 62 | Energétique, génie des procédés | 393 | 2,6% | 703 | 2,1% | **1 096** | **2,3%** |
| | 63 | Génie électrique, électronique, photonique et systèmes | 571 | 3,8% | 1 117 | 3,4% | **1 688** | **3,5%** |
| | Total groupe 09 - Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique | | 2 296 | 15,3% | 4 633 | 13,9% | 6 929 | 14,4% |
| | 64 | Biochimie et biologie moléculaire | 296 | 2,0% | 773 | 2,3% | **1 069** | **2,2%** |
| | 65 | Biologie cellulaire | 274 | 1,8% | 752 | 2,3% | **1 026** | **2,1%** |
| | 66 | Physiologie | 197 | 1,3% | 544 | 1,6% | **741** | **1,5%** |
| | 67 | Biologie des populations et écologie | 195 | 1,3% | 499 | 1,5% | **694** | **1,4%** |
| | 68 | Biologie des organismes | 153 | 1,0% | 344 | 1,0% | **497** | **1,0%** |
| | 69 | Neurosciences | 118 | 0,8% | 287 | 0,9% | **405** | **0,8%** |
| | Total groupe 10 - Biologie et biochimie | | 1 233 | 8,2% | 3 199 | 9,6% | 4 432 | 9,2% |
| | Total Sciences | | 8 014 | 53,3% | 16 591 | 49,9% | 24 605 | 51,0% |
| Pharmacie | 85 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé | 110 | 0,7% | 323 | 1,0% | **433** | **0,9%** |
| | 86 | Sciences du médicament et des autres produits de santé | 180 | 1,2% | 389 | 1,2% | **569** | **1,2%** |
| | 87 | Sciences biologiques, fondamentales et clinique | 95 | 0,6% | 300 | 0,9% | **395** | **0,8%** |
| | Total Pharmacie | | 385 | 2,6% | 1 012 | 3,0% | 1 397 | 2,9% |
| Total général | | | 15 027 | 100,0% | 33 234 | 100,0% | 48 261 | 100,0% |

*Source : RHSupInfo - DGRH A1-1*

*Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques*

## Table des disciplines et sections du Conseil national des universités

| Grande Discipline | Groupe | Libellé sous-groupe | Section | Titre de la section du CNU |
|---|---|---|---|---|
| DROIT | 01 | Droit et science politique | 01 | Droit privé et sciences criminelles |
| | | | 02 | Droit public |
| | | | 03 | Histoire du droit et des institutions |
| | | | 04 | Science politique |
| | 02 | Sciences économiques et de gestion | 05 | Sciences économiques |
| | | | 06 | Sciences de gestion |
| LETTRES | 03 | Langues et littératures | 07 | Sciences du langage : linguistique et phonétique générales |
| | | | 08 | Langues et littératures anciennes |
| | | | 09 | Langue et littérature françaises |
| | | | 10 | Littératures comparées |
| | | | 11 | Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes |
| | | | 12 | Langues et littératures germaniques et scandinaves |
| | | | 13 | Langues et littératures slaves |
| | | | 14 | Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes |
| | | | 15 | Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques |
| | 04 | Sciences humaines | 16 | Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale |
| | | | 17 | Philosophie |
| | | | 18 | Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art |
| | | | 19 | Sociologie, démographie |
| | | | 20 | Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire |
| | | | 21 | Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art |
| | | | 22 | Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique |
| | | | 23 | Géographie physique, humaine, économique et régionale |
| | | | 24 | Aménagement de l'espace, urbanisme |
| | 12 | Groupe interdisciplinaire | 70 | Sciences de l'éducation |
| | | | 71 | Sciences de l'information et de la communication |
| | | | 72 | Epistémologie, histoire des sciences et des techniques |
| | | | 73 | Cultures et langues régionales |
| | | | 74 | Sciences et techniques des activités physiques et sportives |
| | Théologie | | 76 | Théologie catholique |
| | | | 77 | Théologie protestante |
| SCIENCES | 05 | Mathématiques et informatique | 25 | Mathématiques |
| | | | 26 | Mathématiques appliquées et applications des mathématiques |
| | | | 27 | Informatique |
| | 06 | Physique | 28 | Milieux denses et matériaux |
| | | | 29 | Constituants élémentaires |
| | | | 30 | Milieux dilués et optique |
| | 07 | Chimie | 31 | Chimie théorique, physique, analytique |
| | | | 32 | Chimie organique, minérale, industrielle |
| | | | 33 | Chimie des matériaux |
| | 08 | Sciences de la terre | 34 | Astronomie, astrophysique |
| | | | 35 | Structure et évolution de la Terre et des autres planètes |
| | | | 36 | Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère |
| | | | 37 | Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement |
| | 09 | Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique | 60 | Mécanique, génie mécanique, génie civil |
| | | | 61 | Génie informatique, automatique et traitement du signal |
| | | | 62 | Energétique, génie des procédés |
| | | | 63 | Génie électrique, électronique, photonique et systèmes |
| | 10 | Biologie et biochimie | 64 | Biochimie et biologie moléculaire |
| | | | 65 | Biologie cellulaire |
| | | | 66 | Physiologie |
| | | | 67 | Biologie des populations et écologie |
| | | | 68 | Biologie des organismes |
| | | | 69 | Neurosciences |
| PHARMACIE | 11 | Pharmacie | 80 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé |
| | | | 81 | Sciences du médicament et des autres produits de santé |
| | | | 82 | Sciences biologiques, fondamentales et clinique |
| | | | 85 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé |
| | | | 86 | Sciences du médicament et des autres produits de santé |
| | | | 87 | Sciences biologiques, fondamentales et clinique |

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

# Fiches démographiques des sections du CNU
# - Année 2017 / 2018 -

L'objectif de cette fiche est de présenter certaines caractéristiques démographiques de la section et de permettre une comparaison avec son groupe ou sa grande discipline d'appartenance. Chacune de ces données est également mise en regard avec l'ensemble des sections du CNU.

**Sommaire :**

**Page 2 :** ● Evolution de la population des enseignants-chercheurs sur 20 ans

**Page 3 :** ● Structure démographique de la section

**Page 4 :** ● Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de 64 ans entre 2019 et 2023
● La qualification et le recrutement des enseignants-chercheurs

**Page 5 :** ● Les enseignants non permanents
● Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section

**Page 7 :** ● Vue d'ensemble des effectifs enseignants-chercheurs par section, groupe et grande discipline

**Page 8 :** ● Nomenclatures des sections du CNU

Secrétariat général
Direction générale des ressources humaines
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
DGRH A1-1 / C.P.

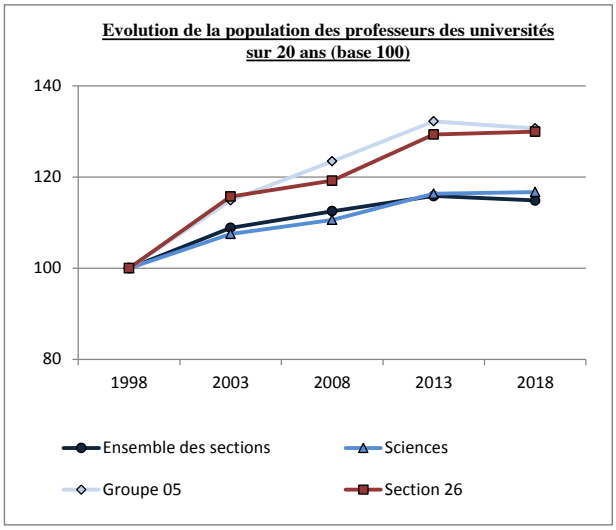
# SECTION 26

*Mathématiques appliquées et applications des mathématiques*

## I / ÉVOLUTION DE LA POPULATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS SUR 20 ANS (EN EFFECTIF ET BASE 100) - HORS DISCIPLINES MÉDICALES ET ODONTOLOGIQUES

### 1.1 - Professeurs des universités

| | | Années | | | | | Variation 1998-2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1998 | 2003 | 2008 | 2013 | 2018 | |
| Ensemble des sections | Effectif | 13 084 | 14 238 | 14 723 | 15 156 | 15 027 | 14,9% |
| Sciences | Effectif | 6 865 | 7 382 | 7 594 | 7 987 | 8 014 | 16,7% |
| | % dans l'ensemble des sections CNU | 52,5% | 51,8% | 51,6% | 52,7% | 53,3% | |
| Groupe 05 Mathématiques et informatique | Effectif | 1 603 | 1 842 | 1 979 | 2 120 | 2 095 | 30,7% |
| | % dans l'ensemble des sections CNU | 12,3% | 12,9% | 13,4% | 14,0% | 13,9% | |
| | % dans la grande discipline | 23,4% | 25,0% | 26,1% | 26,5% | 26,1% | |
| Section 26 | Effectif | 484 | 560 | 577 | 626 | 629 | 30,0% |
| | % dans l'ensemble des sectionsCNU | 3,7% | 3,9% | 3,9% | 4,1% | 4,2% | |
| | % dans la grande discipline | 7,1% | 7,6% | 7,6% | 7,8% | 7,8% | |
| | % dans le groupe | 30,2% | 30,4% | 29,2% | 29,5% | 30,0% | |

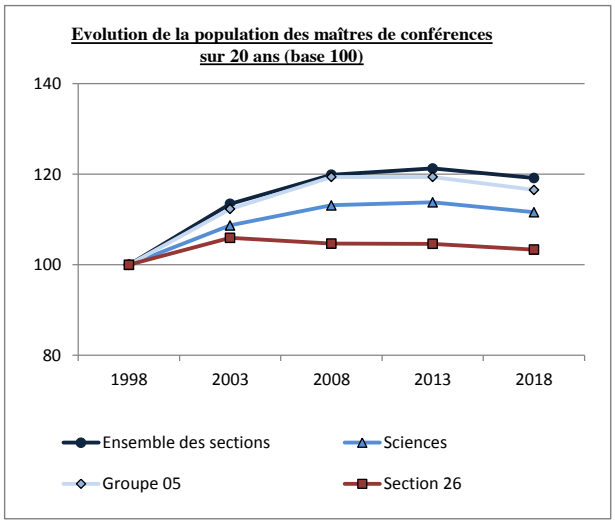



*Sources* : GESUP / RHSupInfo - DGRH A1-1

*Champ* : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

### 1.2 - Maîtres de conférences

| | | Années | | | | | Variation 1998-2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1998 | 2003 | 2008 | 2013 | 2018 | |
| Ensemble des sections | Effectif | 27 895 | 31 641 | 33 436 | 33 824 | 33 234 | 19,1% |
| Sciences | Effectif | 14 868 | 16 156 | 16 817 | 16 920 | 16 591 | 11,6% |
| | % dans l'ensemble des sections CNU | 53,3% | 51,1% | 50,3% | 50,0% | 49,9% | |
| Groupe 05 Mathématiques et informatique | Effectif | 3 753 | 4 215 | 4 481 | 4 481 | 4 373 | 16,5% |
| | % dans l'ensemble des sections CNU | 13,5% | 13,3% | 13,4% | 13,2% | 13,2% | |
| | % dans la grande discipline | 25,2% | 26,1% | 26,6% | 26,5% | 26,4% | |
| Section 26 | Effectif | 1 110 | 1 176 | 1 162 | 1 161 | 1 147 | 3,3% |
| | % dans l'ensemble des sections CNU | 4,0% | 3,7% | 3,5% | 3,4% | 3,5% | |
| | % dans la grande discipline | 7,5% | 7,3% | 6,9% | 6,9% | 6,9% | |
| | % dans le groupe | 29,6% | 27,9% | 25,9% | 25,9% | 26,2% | |

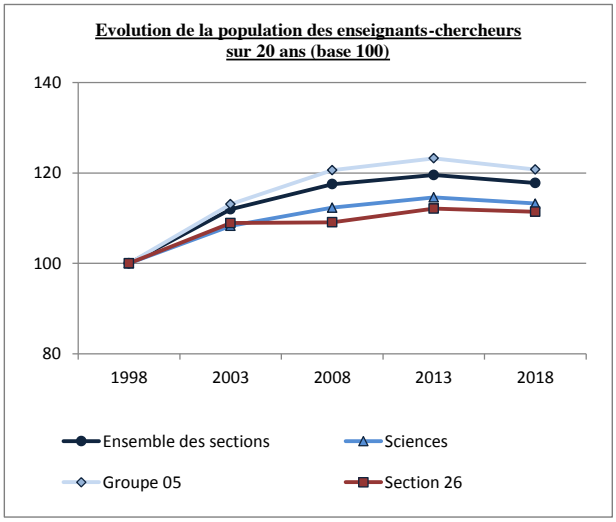



*Sources* : GESUP / RHSupInfo - DGRH A1-1

*Champ* : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

### 1.3 - Ensemble des enseignants-chercheurs

| | | Années | | | | | Variation 1998-2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1998 | 2003 | 2008 | 2013 | 2018 | |
| Ensemble des sections | Effectif | 40 979 | 45 879 | 48 159 | 48 980 | 48 261 | 17,8% |
| Sciences | Effectif | 21 733 | 23 538 | 24 411 | 24 907 | 24 605 | 13,2% |
| | % dans l'ensemble des section CNU | 53,0% | 51,3% | 50,7% | 50,9% | 51,0% | |
| Groupe 05 Mathématiques et informatique | Effectif | 5 356 | 6 057 | 6 460 | 6 601 | 6 468 | 20,8% |
| | % dans l'ensemble des section CNU | 13,1% | 13,2% | 13,4% | 13,5% | 13,4% | |
| | % dans la grande discipline | 24,6% | 25,7% | 26,5% | 26,5% | 26,3% | |
| Section 26 | Effectif | 1 594 | 1 736 | 1 739 | 1 787 | 1 776 | 11,4% |
| | % dans l'ensemble des section CNU | 3,9% | 3,8% | 3,6% | 3,6% | 3,7% | |
| | % dans la grande discipline | 7,3% | 7,4% | 7,1% | 7,2% | 7,2% | |
| | % dans le groupe | 29,8% | 28,7% | 26,9% | 27,1% | 27,5% | |




*Sources* : GESUP / RHSupInfo - DGRH A1-1

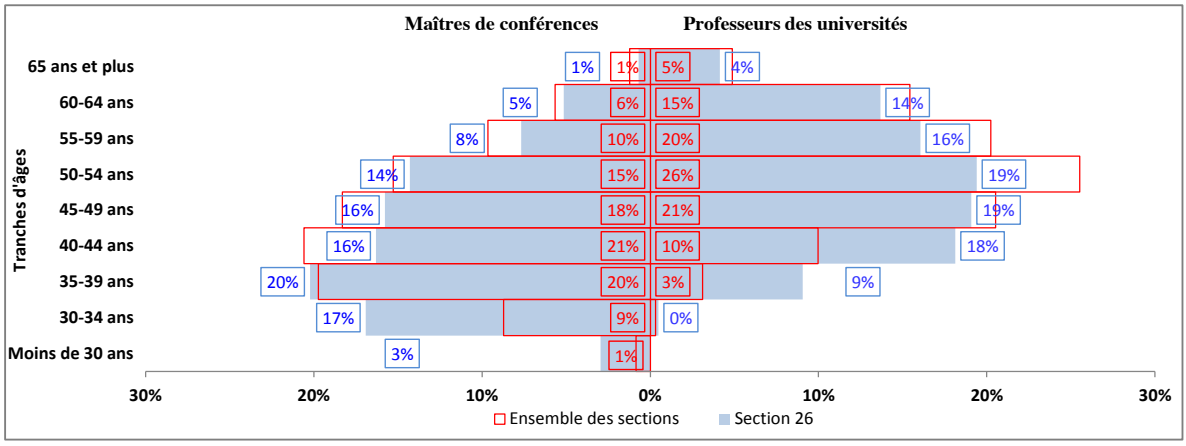
*Champ* : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

# SECTION 26

*Mathématiques appliquées et applications des mathématiques*

## II/ STRUCTURE DÉMOGRAPHIQUE DE LA SECTION - ANNÉE 2018 -

### 2.1 - Pyramide des âge des enseignants-chercheurs de la section et de l'ensemble des disciplines CNU




*Source* : *RHSupInfo - DGRH A1-1*

*Champ* : *Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.*

### 2.2 - Répartition par tranche d'âge de la section - Comparaison de la structure démographique avec le groupe, la grande discipline et l'ensemble des sections

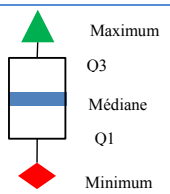
**Maximum** : Age maximum

**3ème quartile (Q3)** : Age au-dessous duquel se situent 75% de la population

**Médiane** : Age au-dessous duquel se situent 50% de la population

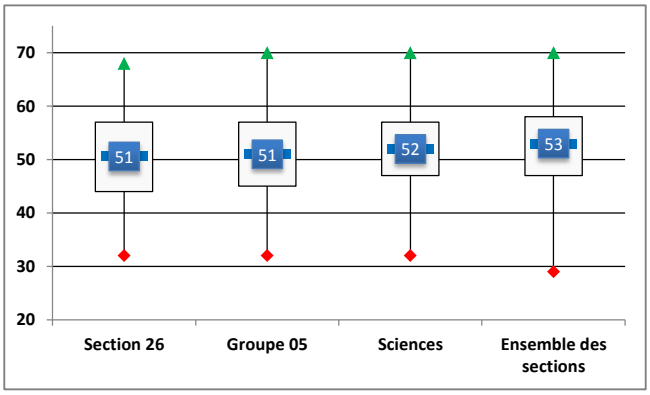
**1er quartile (Q1)** : Age au-dessous duquel se situent 25% de la population

**Minimum** : Age minimum




**Professeurs des universités**

| Tranches d'âges | Femmes | Hommes | Total |
|---|---|---|---|
| Moins de 30 ans | | | |
| 30-34 ans | | 3 | 3 |
| 35-39 ans | 11 | 46 | 57 |
| 40-44 ans | 22 | 92 | 114 |
| 45-49 ans | 17 | 103 | 120 |
| 50-54 ans | 22 | 100 | 122 |
| 55-59 ans | 13 | 88 | 101 |
| 60-64 ans | 10 | 76 | 86 |
| 65 ans et plus | 6 | 20 | 26 |
| **Total Section 26** | **101** | **528** | **629** |
| *%* | *16,1%* | *83,9%* | *100,0%* |
| *Age moyen* | *49 ans* | *50 ans* | *50 ans* |
| *Age médian* | *50 ans* | *51 ans* | *50 ans* |

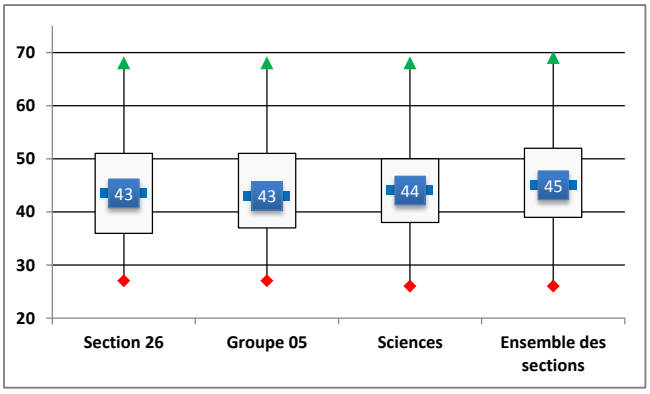



*Source* : *RHSupInfo - DGRH A1-1*

*Champ* : *Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques*

**Maîtres de conférences**

| Tranches d'âges | Femmes | Hommes | Total |
|---|---|---|---|
| Moins de 30 ans | 14 | 20 | 34 |
| 30-34 ans | 50 | 144 | 194 |
| 35-39 ans | 77 | 155 | 232 |
| 40-44 ans | 71 | 116 | 187 |
| 45-49 ans | 66 | 115 | 181 |
| 50-54 ans | 57 | 107 | 164 |
| 55-59 ans | 31 | 57 | 88 |
| 60-64 ans | 19 | 40 | 59 |
| 65 ans et plus | 2 | 6 | 8 |
| **Total Section 26** | **387** | **760** | **1 147** |
| *%* | *33,7%* | *66,3%* | *100,0%* |
| *Age moyen* | *43 ans* | *43 ans* | *43 ans* |
| *Age médian* | *43 ans* | *42 ans* | *42 ans* |




*Source* : *RHSupInfo - DGRH A1-1*

*Champ* : *Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.*

# SECTION 26

*Mathématiques appliquées et applications des mathématiques*

## 2.3 - Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de 64 ans entre 2019 et 2023

**Professeurs des universités**

| | Effectif 2018 (A) | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total (B) | (B/A) *en %* | Retraites 2014-2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ensemble des sections** | **15 027** | 403 | 450 | 537 | 551 | 568 | **2 509** | **16,7%** | **2 802** |
| **Sciences** | **8 014** | 166 | 207 | 262 | 271 | 293 | **1 199** | **15,0%** | **1 056** |
| **Groupe 05** *Mathématiques et informatique* | **2 095** | 51 | 50 | 62 | 67 | 75 | **305** | **14,6%** | **310** |
| **Section 26** | **629** | 18 | 19 | 15 | 21 | 20 | **93** | **14,8%** | **88** |

**Maîtres de conférences**

| | Effectif 2018 (A) | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Total (B) | (B/A) *en %* | Retraites 2014-2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ensemble des sections** | **33 234** | 325 | 383 | 434 | 475 | 557 | **2 174** | **6,5%** | **2 301** |
| **Sciences** | **16 591** | 106 | 137 | 173 | 169 | 222 | **807** | **4,9%** | **730** |
| **Groupe 05** *Mathématiques et informatique* | **4 373** | 33 | 54 | 51 | 60 | 66 | **264** | **6,0%** | **252** |
| **Section 26** | **1 147** | 11 | 15 | 5 | 21 | 18 | **70** | **6,1%** | **69** |

*Sources : RHSupInfo et GESUP2 - DGRH A1-1*

*Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.*

# III / LA QUALIFICATION ET LE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS - ANNÉE 2018 -

## 3.1 - Qualification aux fonctions d'enseignant-chercheur - Nombre de candidats et de qualifiés (y compris la qualification "de groupe")

**Professeurs des universités**

| | Année | Candidats (A) | *% femmes* | Qualifiés (B) | *Dont % femmes* | Ratio (B/A) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ensemble des sections** | *2014* | 2 030 | *33,4%* | 1 591 | *33,9%* | 78,4% |
| | *2015* | 2 579 | *37,1%* | 1 784 | *34,5%* | 69,2% |
| | *2016* | 2 293 | *35,5%* | 1 634 | *34,6%* | 71,3% |
| | *2017* | 2 308 | *36,9%* | 1 666 | *36,1%* | 72,2% |
| | *2018* | 2 330 | *35,1%* | 1 802 | *34,5%* | 77,3% |
| **Sciences** | *2014* | 1 362 | *26,1%* | 1 083 | *26,1%* | 79,5% |
| | *2015* | 1 297 | *26,5%* | 1 079 | *26,2%* | 83,2% |
| | *2016* | 1 244 | *24,5%* | 1 017 | *25,1%* | 81,8% |
| | *2017* | 1 347 | *28,3%* | 1 090 | *28,9%* | 80,9% |
| | *2018* | 1 387 | *26,2%* | 1 186 | *26,5%* | 85,5% |
| **Groupe 05** *Mathématiques et informatique* | *2014* | 373 | *18,0%* | 280 | *19,6%* | 75,1% |
| | *2015* | 369 | *18,2%* | 293 | *19,5%* | 79,4% |
| | *2016* | 311 | *19,6%* | 245 | *21,6%* | 78,8% |
| | *2017* | 373 | *19,6%* | 296 | *20,6%* | 79,4% |
| | *2018* | 375 | *20,5%* | 303 | *20,1%* | 80,8% |
| **Section 26** | *2014* | 145 | *23,4%* | 110 | *24,5%* | 75,9% |
| | *2015* | 127 | *15,7%* | 98 | *17,3%* | 77,2% |
| | *2016* | 99 | *19,2%* | 78 | *21,8%* | 78,8% |
| | *2017* | 136 | *19,1%* | 111 | *20,7%* | 81,6% |
| | *2018* | 121 | *26,4%* | 98 | *25,5%* | 81,0% |

**Maîtres de conférences**

| | Année | Candidats (A) | *% femmes* | Qualifiés (B) | *% femmes* | Ratio (B/A) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ensemble des sections** | *2014* | 9 123 | *46,3%* | 6 767 | *45,9%* | 74,2% |
| | *2015* | 8 764 | *46,1%* | 6 493 | *45,8%* | 74,1% |
| | *2016* | 8 472 | *46,4%* | 6 426 | *45,7%* | 75,8% |
| | *2017* | 8 143 | *46,9%* | 6 122 | *46,5%* | 75,2% |
| | *2018* | 8 148 | *46,5%* | 6 042 | *46,6%* | 74,2% |
| **Sciences** | *2014* | 4 659 | *38,4%* | 3 824 | *38,4%* | 82,1% |
| | *2015* | 4 392 | *37,8%* | 3 577 | *37,4%* | 81,4% |
| | *2016* | 4 165 | *38,2%* | 3 474 | *37,0%* | 83,4% |
| | *2017* | 3 778 | *38,0%* | 3 163 | *37,8%* | 83,7% |
| | *2018* | 3 730 | *37,4%* | 3 128 | *37,9%* | 83,9% |
| **Groupe 05** *Mathématiques et informatique* | *2014* | 1 167 | *27,7%* | 876 | *27,3%* | 75,1% |
| | *2015* | 1 132 | *27,4%* | 853 | *25,6%* | 75,4% |
| | *2016* | 1 102 | *27,0%* | 841 | *25,7%* | 76,3% |
| | *2017* | 998 | *26,9%* | 749 | *25,2%* | 75,1% |
| | *2018* | 959 | *29,6%* | 721 | *29,4%* | 75,2% |
| **Section 26** | *2014* | 455 | *30,3%* | 310 | *30,3%* | 68,1% |
| | *2015* | 411 | *31,9%* | 284 | *33,1%* | 69,1% |
| | *2016* | 436 | *31,0%* | 291 | *30,9%* | 66,7% |
| | *2017* | 408 | *29,2%* | 290 | *30,7%* | 71,1% |
| | *2018* | 330 | *31,8%* | 244 | *30,7%* | 73,9% |

*Source : GALAXIE - ANTARES*

## 3.2 - Recrutement des enseignants-chercheurs - Postes publiés et pourvus, taux de pression et part des postes non pourvus - Session synchronisée et "au fil de l'eau" -

**Professeurs des universités**

| | Année | Publiés (A) | Candidats (B) | *% femmes* | Ratio (B/A) | Pourvus | *% femmes* | % non pourvus |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ensemble des sections** | *2014* | 802 | 2 084 | *31,4%* | 2,6 | 711 | *34,0%* | 11,3% |
| | *2015* | 779 | 2 188 | *32,5%* | 2,8 | 689 | *36,3%* | 11,6% |
| | *2016* | 794 | 2 114 | *32,8%* | 2,7 | 704 | *37,4%* | 11,3% |
| | *2017* | 707 | 2 035 | *33,7%* | 2,9 | 635 | *39,5%* | 10,2% |
| | *2018* | 578 | 1 908 | *34,5%* | 3,3 | 528 | *37,1%* | 8,7% |
| **Sciences** | *2014* | 315 | 1 109 | *19,9%* | 3,5 | 299 | *21,4%* | 5,1% |
| | *2015* | 260 | 1 090 | *22,7%* | 4,2 | 247 | *26,7%* | 5,0% |
| | *2016* | 255 | 979 | *19,0%* | 3,8 | 239 | *21,3%* | 6,3% |
| | *2017* | 251 | 987 | *21,1%* | 3,9 | 237 | *24,5%* | 5,6% |
| | *2018* | 203 | 891 | *19,6%* | 4,4 | 194 | *20,1%* | 4,4% |
| **Groupe 05** *Mathématiques et informatique* | *2014* | 80 | 420 | *20,0%* | 5,3 | 78 | *19,2%* | 2,5% |
| | *2015* | 79 | 479 | *21,1%* | 6,1 | 78 | *21,8%* | 1,3% |
| | *2016* | 70 | 399 | *18,5%* | 5,7 | 66 | *21,2%* | 5,7% |
| | *2017* | 73 | 397 | *18,4%* | 5,4 | 9 | *20,8%* | 87,7% |
| | *2018* | 74 | 403 | *17,4%* | 5,4 | 71 | *12,7%* | 4,1% |
| **Section 26** | *2014* | 31 | 152 | *26,3%* | 4,9 | 30 | *33,3%* | 3,2% |
| | *2015* | 19 | 129 | *17,8%* | 6,8 | 19 | *26,3%* | 0,0% |
| | *2016* | 19 | 126 | *20,6%* | 6,6 | 18 | *11,1%* | 5,3% |
| | *2017* | 27 | 132 | *18,2%* | 4,9 | 26 | *19,2%* | 3,7% |
| | *2018* | 26 | 163 | *17,8%* | 6,3 | 26 | *19,2%* | 0,0% |

**Maîtres de conférences**

| | Année | Publiés (A) | Candidats (B) | *% femmes* | Ratio (B/A) | Pourvus | *% femmes* | % non pourvus |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Ensemble des sections** | *2014* | 1 447 | 9 680 | *46,3%* | 6,7 | 1 393 | *44,7%* | 3,7% |
| | *2015* | 1 299 | 9 497 | *46,9%* | 7,3 | 1 256 | *46,9%* | 3,3% |
| | *2016* | 1 328 | 9 507 | *47,4%* | 7,2 | 1 287 | *50,3%* | 3,1% |
| | *2017* | 1 254 | 9 034 | *47,7%* | 7,2 | 1 188 | *47,4%* | 5,3% |
| | *2018* | 1 183 | 8 540 | *47,7%* | 7,2 | 1 108 | *46,5%* | 6,3% |
| **Sciences** | *2014* | 511 | 4 028 | *34,5%* | 7,9 | 495 | *29,5%* | 3,1% |
| | *2015* | 437 | 3 913 | *34,9%* | 9,0 | 425 | *31,3%* | 2,7% |
| | *2016* | 455 | 3 788 | *34,1%* | 8,3 | 443 | *32,5%* | 2,6% |
| | *2017* | 417 | 3 282 | *33,1%* | 7,9 | 395 | *31,6%* | 5,3% |
| | *2018* | 390 | 3 115 | *34,5%* | 8,0 | 370 | *30,0%* | 5,1% |
| **Groupe 05** *Mathématiques et informatique* | *2014* | 165 | 1 174 | *23,5%* | 7,1 | 159 | *24,5%* | 3,6% |
| | *2015* | 120 | 1 141 | *24,7%* | 9,5 | 117 | *23,9%* | 2,5% |
| | *2016* | 153 | 1 194 | *26,6%* | 7,8 | 150 | *25,3%* | 2,0% |
| | *2017* | 130 | 1 127 | *25,0%* | 8,7 | 127 | *26,8%* | 2,3% |
| | *2018* | 120 | 1 073 | *26,6%* | 8,9 | 117 | *22,2%* | 2,5% |
| **Section 26** | *2014* | 52 | 486 | *24,7%* | 9,3 | 51 | *25,5%* | 1,9% |
| | *2015* | 48 | 493 | *28,0%* | 10,3 | 47 | *27,7%* | 2,1% |
| | *2016* | 50 | 577 | *32,6%* | 11,5 | 50 | *38,0%* | 0,0% |
| | *2017* | 31 | 430 | *26,0%* | 13,9 | 30 | *36,7%* | 3,2% |
| | *2018* | 30 | 457 | *27,8%* | 15,2 | 29 | *41,4%* | 3,3% |

*Source : GALAXIE - ANTEE / FIDIS*

*Champ : Hors article 46-3 et les agrégations.*

# SECTION 26

*Mathématiques appliquées et applications des mathématiques*

## IV / Composition des effectifs enseignants non permanents au sein de la section, du groupe, de la grande discipline et dans l'ensemble des sections du CNU

| | | Doctorants contractuels avec enseignement | Doctorants contractuels sans enseignement | ATER | Lecteurs / Maîtres de langues | Enseignants invités | Enseignants associés | Contr. L 954-3 | Total | Total titulaires et non permanents (A) 1) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ensemble des sections | Effectif * | 6 002 | 6 911 | 4 343 | 960 | 1 310 | 2 410 | 1 074 | 23 010 | 63 050 |
| | Ratio "effectif / (A)" | 9,5% | | 6,9% | 1,5% | | 3,8% | | | |
| Sciences | Effectif * | 3 441 | 4 655 | 1 379 | | 401 | 510 | 206 | 10 592 | 30 141 |
| | Ratio "effectif / (A) | 11,4% | | 4,6% | | | 1,7% | 0,7% | | |
| | *% dans l'ensemble des section CNU* | *57,3%* | *67,4%* | *31,8%* | | *30,6%* | *21,2%* | *19,2%* | *46,0%* | |
| Groupe 05 *Mathématiques et informatique* | Effectif * | 899 | 661 | 523 | | 130 | 147 | 82 | 2 442 | 8 119 |
| | Ratio "effectif / (A) | 11,1% | | 6,4% | | | 1,8% | 1,0% | | |
| | *% dans l'ensemble des section CNU* | *15,0%* | *9,6%* | *12,0%* | | *9,9%* | *6,1%* | *7,6%* | *10,6%* | |
| | *% dans la grande discipline* | *26,1%* | *14,2%* | *37,9%* | | *32,4%* | *28,8%* | *39,8%* | *23,1%* | |
| Section 26 | Effectif * | 206 | 152 | 95 | | 33 | 22 | 13 | 521 | 2 112 |
| | Ratio "effectif" / (A) | 9,8% | | 4,5% | | | 1,0% | 0,6% | | |
| | *% dans l'ensemble des section CNU* | *3,4%* | *2,2%* | *2,2%* | | *2,5%* | *0,9%* | *1,2%* | *2,3%* | |
| | *% dans la grande discipline* | *6,0%* | *3,3%* | *6,9%* | | *8,2%* | *4,3%* | *6,3%* | *4,9%* | |
| | *% dans le groupe* | *22,9%* | *23,0%* | *18,2%* | | *25,4%* | *15,0%* | *15,9%* | *21,3%* | |

*Source : Enquête sur la situation des enseignants non permanents 2018 - DGRH A1-1*

** Les effectifs sont données en personnes physiques.*

*1) Ce total ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.*

*2) Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.*

## V / Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section par corps et établissement - Année 2018 -

| Etablissement | Corps: Professeurs des universités | Corps: Maîtres de conférences | Total | % |
|---|---|---|---|---|
| AIX-MARSEILLE | 20 | 37 | 57 | 3,2% |
| AIX-MARSEILLE EC | 3 | 2 | 5 | 0,3% |
| AMIENS | 6 | 10 | 16 | 0,9% |
| ANGERS | 4 | 3 | 7 | 0,4% |
| ANTILLES | 4 | 11 | 15 | 0,8% |
| ARTOIS | | 2 | 2 | 0,1% |
| AVIGNON | 3 | 8 | 11 | 0,6% |
| BELFORT UTBM | | 1 | 1 | 0,1% |
| BESANCON | 8 | 19 | 27 | 1,5% |
| BESANCON ENSM | 1 | 4 | 5 | 0,3% |
| BORDEAUX | 18 | 38 | 56 | 3,2% |
| BORDEAUX IP | 7 | 8 | 15 | 0,8% |
| BOURGES INSA CVL | 1 | | 1 | 0,1% |
| BREST | 7 | 7 | 14 | 0,8% |
| BREST ENI | | 2 | 2 | 0,1% |
| BRETAGNE SUD | 5 | 12 | 17 | 1,0% |
| CACHAN ENS | 6 | | 6 | 0,3% |
| CAEN | 4 | 10 | 14 | 0,8% |
| CENTRALESUPELEC | 5 | 4 | 9 | 0,5% |
| CERGY-PONTOISE | 12 | 10 | 22 | 1,2% |
| CHAMBERY | 5 | 4 | 9 | 0,5% |
| CLERMONT AUVERGNE | 12 | 27 | 39 | 2,2% |
| COMPIEGNE UTC | 6 | 7 | 13 | 0,7% |
| COMUE LILLE | | 6 | 6 | 0,3% |
| CORTE | 2 | 5 | 7 | 0,4% |
| DIJON | 8 | 11 | 19 | 1,1% |
| EVRY | 8 | 14 | 22 | 1,2% |
| EVRY ENSIIE | 2 | 4 | 6 | 0,3% |
| GRENOBLE ALPES | 18 | 36 | 54 | 3,0% |
| GRENOBLE IP | 6 | 8 | 14 | 0,8% |
| GUYANE | 1 | 3 | 4 | 0,2% |
| LA REUNION | 2 | 10 | 12 | 0,7% |
| LA ROCHELLE | 2 | 5 | 7 | 0,4% |
| LE HAVRE | 5 | 14 | 19 | 1,1% |
| LE MANS | 5 | 6 | 11 | 0,6% |
| LILLE | 18 | 39 | 57 | 3,2% |
| LIMOGES | 5 | 7 | 12 | 0,7% |
| LITTORAL | 9 | 11 | 20 | 1,1% |
| LORRAINE | 19 | 36 | 55 | 3,1% |
| LYON 1 | 18 | 35 | 53 | 3,0% |
| LYON 2 | 2 | 3 | 5 | 0,3% |

| Etablissement | Corps: Professeurs des universités | Corps: Maîtres de conférences | Total | % |
|---|---|---|---|---|
| LYON 3 | | 1 | **1** | 0,1% |
| LYON EC | 3 | 6 | **9** | 0,5% |
| LYON ENS | 4 | 1 | **5** | 0,3% |
| LYON INSA | 3 | 8 | **11** | 0,6% |
| MARNE-LA-VALLEE | 7 | 14 | **21** | 1,2% |
| MONTPELLIER | 13 | 28 | **41** | 2,3% |
| MONTPELLIER 3 | 1 | 4 | **5** | 0,3% |
| MULHOUSE | 3 | 3 | **6** | 0,3% |
| NANTES | 4 | 10 | **14** | 0,8% |
| NANTES EC | 2 | 3 | **5** | 0,3% |
| NICE | 14 | 27 | **41** | 2,3% |
| NICE OBSERVATOIRE | 1 | | **1** | 0,1% |
| NIMES | 1 | 1 | **2** | 0,1% |
| NOUVELLE CALEDONIE | 1 | | **1** | 0,1% |
| ORLEANS | 7 | 14 | **21** | 1,2% |
| PARIS 01 | 11 | 18 | **29** | 1,6% |
| PARIS 02 | 1 | 5 | **6** | 0,3% |
| PARIS 05 | 16 | 20 | **36** | 2,0% |
| PARIS 07 | 11 | 24 | **35** | 2,0% |
| PARIS 08 | | 2 | **2** | 0,1% |
| PARIS 10 | 6 | 22 | **28** | 1,6% |
| PARIS 11 | 15 | 31 | **46** | 2,6% |
| PARIS 12 | 9 | 20 | **29** | 1,6% |
| PARIS 13 | 11 | 20 | **31** | 1,7% |
| PARIS CNAM | 5 | 15 | **20** | 1,1% |
| PARIS DAUPHINE | 15 | 33 | **48** | 2,7% |
| PARIS ENSAM | 1 | | **1** | 0,1% |
| PARIS ISM | | 1 | **1** | 0,1% |
| PARIS SORBONNE | 38 | 47 | **85** | 4,8% |
| PAU | 15 | 29 | **44** | 2,5% |
| PERPIGNAN | 5 | 7 | **12** | 0,7% |
| POITIERS | 4 | 13 | **17** | 1,0% |
| POITIERS ENSMA | | 1 | **1** | 0,1% |
| REIMS | 5 | 14 | **19** | 1,1% |
| RENNES 1 | 12 | 19 | **31** | 1,7% |
| RENNES 2 | 3 | 8 | **11** | 0,6% |
| RENNES EHESP | 1 | | **1** | 0,1% |
| RENNES ENS | 3 | 1 | **4** | 0,2% |
| RENNES INSA | 7 | 9 | **16** | 0,9% |
| ROUEN | 10 | 20 | **30** | 1,7% |
| ROUEN INSA | 5 | 9 | **14** | 0,8% |
| ST ETIENNE | 4 | 14 | **18** | 1,0% |
| ST ETIENNE ENI | | 2 | **2** | 0,1% |
| STRASBOURG | 9 | 16 | **25** | 1,4% |
| TOULON | 6 | 11 | **17** | 1,0% |
| TOULOUSE 1 | 8 | 12 | **20** | 1,1% |
| TOULOUSE 2 | 3 | 6 | **9** | 0,5% |
| TOULOUSE 3 | 26 | 42 | **68** | 3,8% |
| TOULOUSE INP | 3 | 5 | **8** | 0,5% |
| TOULOUSE INSA | 9 | 15 | **24** | 1,4% |
| TOURS | 6 | 10 | **16** | 0,9% |
| TROYES UTT | 1 | 2 | **3** | 0,2% |
| VALENCIENNES | 5 | 15 | **20** | 1,1% |
| VERSAILLES ST QUENT. | 9 | 10 | **19** | 1,1% |
| **Total général** | **629** | **1 147** | **1 776** | **100,0%** |

# SECTION 26

*Mathématiques appliquées et applications des mathématiques*

## VI / LES EFFECTIFS D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DANS L'ENSEMBLE DES SECTIONS DU CNU - ANNÉE 2018 -

| Grande Discipline | Section du CNU | Titre de la section du CNU | Professeurs des universités | | Maîtres de conférences | | Enseignants-chercheurs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Effectif | % | Effectif | % | Effectif | % |
| Droit | 01 | Droit privé et sciences criminelles | 600 | 4,0% | 1 219 | 3,7% | **1 819** | **3,8%** |
| | 02 | Droit public | 482 | 3,2% | 813 | 2,4% | **1 295** | **2,7%** |
| | 03 | Histoire du droit et des institutions | 109 | 0,7% | 148 | 0,4% | **257** | **0,5%** |
| | 04 | Science politique | 128 | 0,9% | 262 | 0,8% | **390** | **0,8%** |
| | Total groupe 01 - Droit et sciences politique | | 1 319 | 8,8% | 2 442 | 7,3% | 3 761 | 7,8% |
| | 05 | Sciences économiques | 547 | 3,6% | 1 185 | 3,6% | **1 732** | **3,6%** |
| | 06 | Sciences de gestion | 484 | 3,2% | 1 627 | 4,9% | **2 111** | **4,4%** |
| | Total groupe 02 - Sciences économiques | | 1 031 | 6,9% | 2 812 | 8,5% | 3 843 | 8,0% |
| | Total Droit | | 2 350 | 15,6% | 5 254 | 15,8% | 7 604 | 15,8% |
| Lettres | 07 | Sciences du langage : linguistique et phonétique générales | 240 | 1,6% | 531 | 1,6% | **771** | **1,6%** |
| | 08 | Langues et littératures anciennes | 102 | 0,7% | 189 | 0,6% | **291** | **0,6%** |
| | 09 | Langue et littérature françaises | 320 | 2,1% | 603 | 1,8% | **923** | **1,9%** |
| | 10 | Littératures comparées | 85 | 0,6% | 123 | 0,4% | **208** | **0,4%** |
| | 11 | Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes | 388 | 2,6% | 1 293 | 3,9% | **1 681** | **3,5%** |
| | 12 | Langues et littératures germaniques et scandinaves | 93 | 0,6% | 294 | 0,9% | **387** | **0,8%** |
| | 13 | Langues et littératures slaves | 34 | 0,2% | 91 | 0,3% | **125** | **0,3%** |
| | 14 | Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes | 238 | 1,6% | 728 | 2,2% | **966** | **2,0%** |
| | 15 | Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques | 108 | 0,7% | 281 | 0,8% | **389** | **0,8%** |
| | Total groupe 03 - Langues et littératures | | 1 608 | 10,7% | 4 133 | 12,4% | 5 741 | 11,9% |
| | 16 | Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale | 397 | 2,6% | 963 | 2,9% | **1 360** | **2,8%** |
| | 17 | Philosophie | 160 | 1,1% | 224 | 0,7% | **384** | **0,8%** |
| | 18 | Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art | 204 | 1,4% | 514 | 1,5% | **718** | **1,5%** |
| | 19 | Sociologie, démographie | 246 | 1,6% | 627 | 1,9% | **873** | **1,8%** |
| | 20 | Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire | 71 | 0,5% | 133 | 0,4% | **204** | **0,4%** |
| | 21 | Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art | 256 | 1,7% | 489 | 1,5% | **745** | **1,5%** |
| | 22 | Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique | 392 | 2,6% | 663 | 2,0% | **1 055** | **2,2%** |
| | 23 | Géographie physique, humaine, économique et régionale | 265 | 1,8% | 587 | 1,8% | **852** | **1,8%** |
| | 24 | Aménagement de l'espace, urbanisme | 99 | 0,7% | 164 | 0,5% | **263** | **0,5%** |
| | Total groupe 04 - Sciences humaines | | 2 090 | 13,9% | 4 364 | 13,1% | 6 454 | 13,4% |
| | 70 | Sciences de l'éducation | 173 | 1,2% | 504 | 1,5% | **677** | **1,4%** |
| | 71 | Sciences de l'information et de la communication | 170 | 1,1% | 613 | 1,8% | **783** | **1,6%** |
| | 72 | Epistémologie, histoire des sciences et des techniques | 22 | 0,1% | 66 | 0,2% | **88** | **0,2%** |
| | 73 | Cultures et langues régionales | 22 | 0,1% | 34 | 0,1% | **56** | **0,1%** |
| | 74 | Sciences et techniques des activités physiques et sportives | 166 | 1,1% | 642 | 1,9% | **808** | **1,7%** |
| | Total groupe 12 - Interdisciplinaire | | 553 | 3,7% | 1 859 | 5,6% | 2 412 | 5,0% |
| | 76 | Théologie catholique | 13 | 0,1% | 17 | 0,1% | **30** | **0,1%** |
| | 77 | Théologie protestante | 14 | 0,1% | 4 | 0,0% | **18** | **0,0%** |
| | Total Théologie | | 27 | 0,2% | 21 | 0,1% | 48 | 0,1% |
| | Total Lettres | | 4 278 | 28,5% | 10 377 | 31,2% | 14 655 | 30,4% |
| Sciences | 25 | Mathématiques | 498 | 3,3% | 823 | 2,5% | **1 321** | **2,7%** |
| | 26 | Mathématiques appliquées et applications des mathématiques | 629 | 4,2% | 1 147 | 3,5% | **1 776** | **3,7%** |
| | 27 | Informatique | 968 | 6,4% | 2 403 | 7,2% | **3 371** | **7,0%** |
| | Total groupe 05 - Mathématiques et informatique | | 2 095 | 13,9% | 4 373 | 13,2% | 6 468 | 13,4% |
| | 28 | Milieux denses et matériaux | 490 | 3,3% | 858 | 2,6% | **1 348** | **2,8%** |
| | 29 | Constituants élémentaires | 175 | 1,2% | 221 | 0,7% | **396** | **0,8%** |
| | 30 | Milieux dilués et optique | 250 | 1,7% | 374 | 1,1% | **624** | **1,3%** |
| | Total groupe 06 - Physique | | 915 | 6,1% | 1 453 | 4,4% | 2 368 | 4,9% |
| | 31 | Chimie théorique, physique, analytique | 326 | 2,2% | 668 | 2,0% | **994** | **2,1%** |
| | 32 | Chimie organique, minérale, industrielle | 388 | 2,6% | 845 | 2,5% | **1 233** | **2,6%** |
| | 33 | Chimie des matériaux | 329 | 2,2% | 574 | 1,7% | **903** | **1,9%** |
| | Total groupe 07 - Chimie | | 1 043 | 6,9% | 2 087 | 6,3% | 3 130 | 6,5% |
| | 34 | Astronomie, astrophysique | 69 | 0,5% | 116 | 0,3% | **185** | **0,4%** |
| | 35 | Structure et évolution de la Terre et des autres planètes | 179 | 1,2% | 330 | 1,0% | **509** | **1,1%** |
| | 36 | Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère | 125 | 0,8% | 268 | 0,8% | **393** | **0,8%** |
| | 37 | Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement | 59 | 0,4% | 132 | 0,4% | **191** | **0,4%** |
| | Total groupe 08 - Sciences de la terre | | 432 | 2,9% | 846 | 2,5% | 1 278 | 2,6% |
| | 60 | Mécanique, génie mécanique, génie civil | 784 | 5,2% | 1 607 | 4,8% | **2 391** | **5,0%** |
| | 61 | Génie informatique, automatique et traitement du signal | 548 | 3,6% | 1 206 | 3,6% | **1 754** | **3,6%** |
| | 62 | Energétique, génie des procédés | 393 | 2,6% | 703 | 2,1% | **1 096** | **2,3%** |
| | 63 | Génie électrique, électronique, photonique et systèmes | 571 | 3,8% | 1 117 | 3,4% | **1 688** | **3,5%** |
| | Total groupe 09 - Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique | | 2 296 | 15,3% | 4 633 | 13,9% | 6 929 | 14,4% |
| | 64 | Biochimie et biologie moléculaire | 296 | 2,0% | 773 | 2,3% | **1 069** | **2,2%** |
| | 65 | Biologie cellulaire | 274 | 1,8% | 752 | 2,3% | **1 026** | **2,1%** |
| | 66 | Physiologie | 197 | 1,3% | 544 | 1,6% | **741** | **1,5%** |
| | 67 | Biologie des populations et écologie | 195 | 1,3% | 499 | 1,5% | **694** | **1,4%** |
| | 68 | Biologie des organismes | 153 | 1,0% | 344 | 1,0% | **497** | **1,0%** |
| | 69 | Neurosciences | 118 | 0,8% | 287 | 0,9% | **405** | **0,8%** |
| | Total groupe 10 - Biologie et biochimie | | 1 233 | 8,2% | 3 199 | 9,6% | 4 432 | 9,2% |
| | Total Sciences | | 8 014 | 53,3% | 16 591 | 49,9% | 24 605 | 51,0% |
| Pharmacie | 85 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé | 110 | 0,7% | 323 | 1,0% | **433** | **0,9%** |
| | 86 | Sciences du médicament et des autres produits de santé | 180 | 1,2% | 389 | 1,2% | **569** | **1,2%** |
| | 87 | Sciences biologiques, fondamentales et clinique | 95 | 0,6% | 300 | 0,9% | **395** | **0,8%** |
| | Total Pharmacie | | 385 | 2,6% | 1 012 | 3,0% | 1 397 | 2,9% |
| Total général | | | 15 027 | 100,0% | 33 234 | 100,0% | 48 261 | 100,0% |

*Source : RHSupInfo - DGRH A1-1*

*Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques*

## Table des disciplines et sections du Conseil national des universités

| Grande Discipline | Groupe | Libellé sous-groupe | Section | Titre de la section du CNU |
|---|---|---|---|---|
| DROIT | 01 | Droit et science politique | 01 | Droit privé et sciences criminelles |
| | | | 02 | Droit public |
| | | | 03 | Histoire du droit et des institutions |
| | | | 04 | Science politique |
| | 02 | Sciences économiques et de gestion | 05 | Sciences économiques |
| | | | 06 | Sciences de gestion |
| LETTRES | 03 | Langues et littératures | 07 | Sciences du langage : linguistique et phonétique générales |
| | | | 08 | Langues et littératures anciennes |
| | | | 09 | Langue et littérature françaises |
| | | | 10 | Littératures comparées |
| | | | 11 | Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes |
| | | | 12 | Langues et littératures germaniques et scandinaves |
| | | | 13 | Langues et littératures slaves |
| | | | 14 | Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes |
| | | | 15 | Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques |
| | 04 | Sciences humaines | 16 | Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale |
| | | | 17 | Philosophie |
| | | | 18 | Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art |
| | | | 19 | Sociologie, démographie |
| | | | 20 | Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire |
| | | | 21 | Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art |
| | | | 22 | Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique |
| | | | 23 | Géographie physique, humaine, économique et régionale |
| | | | 24 | Aménagement de l'espace, urbanisme |
| | 12 | Groupe interdisciplinaire | 70 | Sciences de l'éducation |
| | | | 71 | Sciences de l'information et de la communication |
| | | | 72 | Epistémologie, histoire des sciences et des techniques |
| | | | 73 | Cultures et langues régionales |
| | | | 74 | Sciences et techniques des activités physiques et sportives |
| | Théologie | | 76 | Théologie catholique |
| | | | 77 | Théologie protestante |
| SCIENCES | 05 | Mathématiques et informatique | 25 | Mathématiques |
| | | | 26 | Mathématiques appliquées et applications des mathématiques |
| | | | 27 | Informatique |
| | 06 | Physique | 28 | Milieux denses et matériaux |
| | | | 29 | Constituants élémentaires |
| | | | 30 | Milieux dilués et optique |
| | 07 | Chimie | 31 | Chimie théorique, physique, analytique |
| | | | 32 | Chimie organique, minérale, industrielle |
| | | | 33 | Chimie des matériaux |
| | 08 | Sciences de la terre | 34 | Astronomie, astrophysique |
| | | | 35 | Structure et évolution de la Terre et des autres planètes |
| | | | 36 | Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère |
| | | | 37 | Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement |
| | 09 | Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique | 60 | Mécanique, génie mécanique, génie civil |
| | | | 61 | Génie informatique, automatique et traitement du signal |
| | | | 62 | Energétique, génie des procédés |
| | | | 63 | Génie électrique, électronique, photonique et systèmes |
| | 10 | Biologie et biochimie | 64 | Biochimie et biologie moléculaire |
| | | | 65 | Biologie cellulaire |
| | | | 66 | Physiologie |
| | | | 67 | Biologie des populations et écologie |
| | | | 68 | Biologie des organismes |
| | | | 69 | Neurosciences |
| PHARMACIE | 11 | Pharmacie | 80 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé |
| | | | 81 | Sciences du médicament et des autres produits de santé |
| | | | 82 | Sciences biologiques, fondamentales et clinique |
| | | | 85 | Sciences physico-chimiques et ingéniérie appliquée à la santé |
| | | | 86 | Sciences du médicament et des autres produits de santé |
| | | | 87 | Sciences biologiques, fondamentales et clinique |